



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**Istituto Comprensivo "Città dei Bambini"**  
Via San Giorgio,25 - 00013 Mentana (Roma)  
Codice Fiscale 97713170583 – <http://www.iccittadeibambini.gov.it/>  
☎06.909.00.91 ☐ 06.90.90.491: ✉ [RMIC8DP005@istruzione.it](mailto:RMIC8DP005@istruzione.it)

Circ. 192

Mentana, 23/03/2018

**Ai docenti delle classi terze  
Scuola secondaria**

### **OGGETTO: Adempimenti in vista degli esami classi terze scuola secondaria**

Si riassumono di seguito gli adempimenti e la normativa vigente in materia di esami di licenza in vista del collegio di maggio e degli approfondimenti che sarà necessario effettuare in seno ai consigli di classe e ai dipartimenti disciplinari oltre che in collegio docenti.

Normativa di riferimento – decreto legislativo 62/2017, decreto legislativo 741/2017 relativo alle procedure di esame e decreto legislativo 742/2017 relativo alla certificazione delle competenze.

Prove invalsi: previste dal decreto 62/2017 e requisito di ammissione all'esame

Voto di ammissione (D. Lgs. 741/2017 art. 2):

#### *Requisiti di ammissione:*

- Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali deroghe deliberate dal collegio docenti;
- Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di stato
- Aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese.

#### *Percorso scolastico dell'alunno/a:*

- Verranno consegnate ai coordinatori di classe le medie degli alunni di fine primo anno e fine secondo anno (dal calcolo è stato scorporato il voto di comportamento visto che nella normativa vigente non rappresenta più elemento di media finale) per poter avere maggiori elementi di valutazione del percorso triennale dell'alunno/a

#### *Criteri di ammissione:*

- Costanza e progressi o meno negli apprendimenti
- coinvolgimento attivo alla vita della scuola, livelli di partecipazione, valorizzazione dei comportamenti positivi
- livelli di autonomia e di responsabilità.

*Preliminare di esame* (D. lgs. 741/2017 art. 5):

Vengono stabiliti:

- durata delle prove
- ordine di successione degli scritti e orali
- predisposizione delle prove d'esame (predisposizione delle terne per le prove scritte)
- criteri per la correzione degli scritti e valutazione delle prove
- strumenti da utilizzare durante le prove
- organizzazione delle prove per disabilità e dsa

*Prove scritte* (D. Lgs. 741/2017 art. 7,8,9): si rinvia ad attenta lettura degli articoli citati per la tipologia delle prove. Si ricorda che ogni prova dovrà riportare una valutazione in decimi e che la prova di lingue dovrà essere valutata anch'essa con un voto unico espresso in decimi, senza però utilizzare frazioni decimali.

*Colloquio* (D. Lgs. 741/2017 art. 10): condotto collegialmente dalla sottocommissione pone particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Tiene altresì conto dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di cittadinanza e costituzione.

*Voto finale* (D. Lgs. 741/2017 art. 13):

- ai fini della determinazione del voto finale si procede a:
  - calcolare la media dei voti delle prove scritte e del colloquio senza applicare arrotondamenti all'unità superiore o superiore
  - media tra voto di ammissione e media dei voti delle prove scritte e del colloquio
  - arrotondamento all'unità superiore o inferiore
  - con la valutazione finale di 10/10 si può accompagnare la lode, proposta dalla sottocommissione e deliberata con assunzione all'unanimità dalla commissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e negli esiti delle prove di esame

*Certificazione delle competenze* (D. Lgs. 742/2017):

- compilata nello scrutinio finale
- per le alunne e gli alunni con disabilità può essere accompagnata, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Vittoria Pomili

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993