 

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Comprensivo “Città dei Bambini”**

Via San Giorgio,25 - 00013 Mentana (Roma)

Codice Fiscale 97713170583 – http://www.iccittadeibambini.gov.it/

06.909.00.91  06.90.90.491:RMIC8DP005@istruzione.it

**MODELLO DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE**

**SCUOLA PRIMARIA**

ANNO SCOLASTICO 2018-19

CLASSE SEZIONE

DOCENTI:

MODULO ORARIO:

1. **FINALITA’**

Si fa riferimento a quanto elaborato dal CURRICULO VERTICALE

1. **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

* tecniche di osservazione ; **□** colloqui con gli alunni; **□** altro

**LIVELLI DI PROFITTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AMBITO LINGUISTICO | LIVELLO BASSO | LIVELLO MEDIO | LIVELLO ALTO |
| (voti inferiori alla | (voti 6-7) | ( voti 8-9-10) |
| sufficienza) |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| N. Alunni  | N. Alunni  | N. Alunni |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AMBITO STORICO SOCIALE | LIVELLO BASSO | LIVELLO MEDIO | LIVELLO ALTO |
| (voti inferiori alla | (voti 6-7) | ( voti 8-9-10) |
| sufficienza) |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| N. Alunni  | N. Alunni  | N. Alunni |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| AMBITO MATEMATICO | LIVELLO BASSO | LIVELLO MEDIO | LIVELLO ALTO |
| (voti inferiori alla | (voti 6-7) | ( voti 8-9-10) |
| sufficienza) |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| N. Alunni  | N. Alunni  | N. Alunni |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| AMBITO TECNOLOGICO | LIVELLO BASSO | LIVELLO MEDIO | LIVELLO ALTO |
| (voti inferiori alla | (voti 6-7) | ( voti 8-9-10) |
| sufficienza) |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| N. Alunni  | N. Alunni  | N. Alunni |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI**

1. **PROVE PER CLASSI PARALLELE (PERIODO EFFETTUAZIONE E DISCIPLINA)**
* Primo Quadrimestre:
* Secondo Quadrimestre:
1. **CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SCANSIONEMENSILE | UDA TITOLO |  | COMPETENZESPECIFICHE |
|  |  |  |
| I e II |  |  |
| quadrimestre |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Mese:  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| Mese:  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| Mese:  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| Mese:  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| Mese:  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ATTIVITA’ SVOLTE DAGLI STUDENTI**
	* studio domestico orale
	* elaborazione di schemi e sintesi
	* produzione di diversi tipi di testo
	* lettura dei testi indicati
	* ricerca di informazioni di approfondimento
	* riflessione sui temi proposti
	* Altro:
2. **METODOLOGIE**

[] Lezione dialogata; []Metodo scientifico; [] [] Brainstorming; []Altro (specificare)

[]Lezione frontale;induttivo; [] Metodo deduttivo; Scoperta guidata; Problem solving;

**8 . MEZZI DIDATTICI**

* 1. Testi adottati:

[] Libri di testo :

* 1. Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: []Testi di consultazione; []fotocopie;
	2. Attrezzature e spazi didattici utilizzati: [ ] Computer; [ ] aula;

**9** . **MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TIPOLOGIA DI | SCANSIONE TEMPORALE |
| PROVE DI VERIFICA(specificare se diverse per ambito) | (specificare se diverse per ambito) |
|  |  |
| Prove scritte: []  | N. verifiche sommative previste per quadrimestre |
|  |  |  |
| Prove orali: []Test; [] Questionari | Scritte N.  |
| Orali N.  |
| (Prove strutturate) [] Interrogazioni; |
|  |
| [] Osservazioni sul comportamento di lavoro |  |
| (partecipazione, impegno, metodo di studio e |  |
| di lavoro, etc.); |  |
|  |  |
| MODALITÀ DI RECUPERO(specificare se diverse per ambito) | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO(specificare se diverse per ambito) |
|  |  |  |
|  | Recupero curriculare: | [] Ricerca e rielaborazione dei contenuti |
| Per le ore di **recupero**, in coerenza con il POF, | [] Impulso allo spirito critico e alla creatività |
| [] Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro |
| si adopereranno le seguenti strategie e |  |
| metodologie didattiche: |  |
| [] | Riproposizione dei contenuti in forma |  |
| diversificata; |  |
| [] | Attività guidate a crescente livello di |  |
| Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze: |
| difficoltà; |  |
| [] | Esercitazioni per migliorare il metodo |
| di studio e di lavoro; |  |

**10**. **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate

Fare riferimento alla “*Programmazione di Istituto organizzata per classi parallele*“, ai lavori del Dipartimento disciplinare e alla programmazione di classe.

**11**.**PROGETTI E PERCORSI DI INCLUSIONE**

**10**. **ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA**

Realizzazione ed adesione ad iniziative (teatro,musica, sport, ……) .adesione a progetti esterni piano uscite (max cinque uscite brevi+1 di un giorno) progetti volontariato o solidarietà……

IL TEAM PEDAGOGICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATA