



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Città dei Bambini"
Via San Giorgio, 25 - 00013 Mentana (Roma)
Codice Fiscale 97713170583 – <http://www.iccittadeibambini.gov.it/>
☎ 06.909.00.91 📠 06.90.90.491: ✉ RMIC8DP005@istruzione.it

Circ. 87

Mentana, 03/12/2018

Ai docenti tutti
Istituto Comprensivo "Città dei bambini"
Sedi

Oggetto: Segnalazione alunni per alfabetizzazione - Italiano L2

Si invitano i Docenti a segnalare secondo il modello allegato alla presente circolare, gli alunni che risultano avere maggiori necessità di alfabetizzazione di italiano come L2. Qualora più di un alunno della classe si trovasse in tale condizione si invita a disporre i nominativi in ordine di priorità secondo la minore conoscenza dell'italiano.

A tal fine si fa presente che seguendo il framework europeo nella scheda vanno segnalati unicamente gli alunni con livello:

➤ **LIVELLO ZERO (nessuna conoscenza della lingua italiana);**

➤ **LIVELLO INIZIALE/A1**

Gli studenti comprendono semplici espressioni e consegne, riguardanti l'ambiente conosciuto (scuola, famiglia, casa, corpo, colori, numeri, gusti e preferenze, stagioni...), e ricavano le informazioni di base di testi molto semplici o semplificati.

Gli alunni di livello iniziale A1 sono in grado di interagire in modo assai semplice (domande e risposte chiuse) su argomenti molto familiari o su bisogni immediati.

Per quanto riguarda la produzione scritta, essi sono in grado di compilare semplici moduli e di scrivere, con l'aiuto di esempi, delle brevi frasi.

In questa fase l'insegnante privilegerà l'oralità, arricchendo gradualmente il lessico dell'allievo e guidandolo nell'uso delle strutture di base della lingua italiana senza soffermarsi troppo sulla grammatica, che verrebbe altrimenti appresa in modo meccanico e poco produttivo.

Le conoscenze morfosintattiche proprie del livello A1 comprendono il presente indicativo, il nome completo di articolo, alcune preposizioni semplici ed articolate, alcuni avverbi di tempo, la congiunzione 'e', l'uso delle maiuscole, del punto, della virgola e del punto interrogativo.

Il modulo compilato potrà essere consegnato entro il giorno **14 dicembre** p.v. al referente di plesso e/o responsabile di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado che provvederà alla consegna in segreteria alla sig.ra Paola Lombardi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Vittoria Pomili

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs n.39/1993)