



***ISTITUTO COMPRENSIVO  
“CITTA’ DEI BAMBINI”  
MENTANA (RM)***

**Piano Triennale**

**2018/2021**

**per**

**l’attuazione del**

**Piano Nazionale Scuola Digitale**



## Premessa

L'Istituto Comprensivo "Città dei Bambini", in attuazione della L. 107 del 13/07/2015, che pone come finalità delle istituzioni scolastiche lo sviluppo e il miglioramento delle competenze digitali degli studenti e vede la tecnologia digitale come strumento didattico di costruzione delle competenze in generale (comma 56-57), promuove l'avvio del Piano Nazionale Scuola Digitale all'interno del proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa

### Cos'è il Piano Nazionale Scuola Digitale?

Rappresenta uno dei pilastri su cui appoggia la Riforma "La Buona Scuola"; è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.M.851del27/10/15) che ha quale strategia complessiva l'introduzione delle nuove tecnologie nella scuola italiana, per una innovazione del suo sistema educativo nell'era digitale.

Ogni istituzione scolastica deve inserire nel Proprio piano triennale dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il PNSD, per perseguire i seguenti obiettivi:

- ✓ Sviluppare le competenze digitali degli studenti;
- ✓ Potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- ✓ Adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- ✓ Formare i propri docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- ✓ Formare il personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale, completando il processo di digitalizzazione e de-materializzazione nella gestione amministrativo/contabile;
- ✓ Potenziare le infrastrutture di rete;
- ✓ Valorizzare le migliori esperienze ;
- ✓ Definire i criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

## **Chi promuove il Piano Nazionale Scuola Digitale ?**

Per favorire, coordinare e monitorare il processo viene individuato nell'istituto un animatore digitale. L'animatore digitale è un docente a tempo indeterminato, individuato ai sensi della normativa vigente dall'istituzione scolastica, che ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

L'intervento dell'animatore digitale non sarà principalmente quello di procedere alla digitalizzazione della scuola, ma di sostenere il processo di riflessione e revisione delle prassi didattiche e metodologiche della scuola stessa.

A fianco dell'animatore digitale, a suo supporto e completamento, viene formato un Team per l'innovazione, che collabora con l'animatore per lo studio e l'elaborazione dell'azione.

Il profilo dell'AD(cfr.azione#28delPNSD) è rivolto a 3 ambiti specifici:

- Stimolare la FORMAZIONE INTERNA alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore) sia favorendo e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- Favorire il COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA, stimolando la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- individuare SOLUZIONI METODOLOGICHE-TECNOLOGICHE INNOVATIVE e sostenibili, da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Questo profilo è acquisito dall'Animatore Digitale attraverso un percorso formativo che gli consente di poter "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale"(rif.Circol. MIUR - Prot. n° 17791 del19/11/2015).

## **A che punto è l'Istituto Comprensivo "Città dei Bambini"?**

Nell'Istituto è iniziato un processo di riflessione sul ruolo delle nuove tecnologie nella didattica, intese come possibili strumenti di innovazione metodologica per l'apprendimento. Il processo di integrazione tra metodologie d'insegnamento tradizionali e una didattica innovativa, portatrice di nuovi spazi d'apprendimento e di nuove strumentazioni, prevede un cambiamento profondo nel paradigma educativo della scuola: nuove tecnologie correlate e inserite in nuovi "ambienti d'apprendimento" anche fisici, nuova didattica attiva e laboratoriale, competenze da valutare attraverso nuovi strumenti.

L'Istituto ha promosso alcune azioni per modificare gradualmente gli ambienti di apprendimento e per integrare i diversi linguaggi pedagogici e didattici.

Le azioni compiute riguardano: copertura wifi e cablaggio delle scuole mediante fibra ottica, Lim, registro elettronico, revisione del sito web di Istituto, partecipazione a progetti PON e bandi/avvisi nell'ambito delle Azioni del PNSD, formazione PNSD interna ed esterna.



**COPERTURA WIFI E CABLAGGIO:** in relazione alle diverse situazioni dei singoli plessi sulla reale disponibilità della rete Internet, si è avviato un processo di potenziamento della copertura wifi e, in alcuni casi, del cablaggio; ad oggi, la sede centrale per entrambi i padiglioni dell'Istituto ha un collegamento Internet in fibra, il cablaggio riguarda tutte le aule didattiche e i laboratori di informatica;



**LIM:** negli ultimi anni, tutte le aule dell'istituto hanno aumentato le dotazioni a disposizione degli alunni, coprendo l'intero fabbisogno (una lim per aula). La Scuola dell'Infanzia nella sede centrale è dotata di una LIM con carrello usufruibile da tutte le classi.



**REGISTRO ELETTRONICO:** nell'Istituto è attivo "Axios" il software registro elettronico, che consente di gestire le diverse fasi dell'attività scolastica e il momento degli scrutini.



**SITO WEB DI ISTITUTO:** negli ultimi anni l'istituto ha proceduto alla revisione del sito e ad una sua implementazione, la navigazione è semplice e intuitiva, la componente grafica è dinamica.



**FORMAZIONE PNSD:** così come indicato in premessa, il Piano Nazionale Scuola Digitale prevede l'identificazione e la formazione di più figure all'interno di ogni istituzione scolastica. Nell'Istituto si è individuato l'Animatore Digitale e i tre docenti facenti parte del Team dell'Innovazione. Entrambe queste figure hanno potuto usufruire dei diversi momenti formativi fin ora previsti dal MIUR ed organizzati a livello territoriale.

## Scansione delle azioni per il triennio 2018/2021

Il presente Piano Digitale Triennale è solo una proposta di massima, rimodulabile e ampliabile successivamente in base alle esigenze nonché alle innovazioni che potranno emergere nel tempo.

AMBITO	AZIONI
<p style="text-align: center;">Formazione interna</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione specifica per l'AD, presso i Poli Formativi Territoriali, nonché presso ogni altra agenzia accreditata</li><li>• Partecipazione ad altri eventi formativi ritenuti utili alla funzione dell'AD.</li><li>• Partecipazione a comunità in rete con altri AD del territorio e della rete nazionale.</li><li>• Somministrazione periodica ai docenti di un questionario per la rilevazione di conoscenze, competenze e aspettative in ambito digitale.</li><li>• Analisi delle competenze attuali e dei bisogni formativi emersi dai risultati del questionario.</li><li>• Pubblicizzazione e diffusione delle finalità del PNSD.</li><li>• Segnalazione di eventi e opportunità formative, in presenza e on-line.</li><li>• Organizzazione e/o coordinamento di incontri di autoformazione presso la sede dell'Istituto.</li><li>• Supporto ai colleghi per la progettazione, l'organizzazione e l'attuazione di attività didattiche volte allo sviluppo del pensiero computazionale (coding, robotica, gamification).</li><li>• Diffusione delle risorse digitali per la didattica.</li><li>• Coordinamento di gruppi di lavoro per la condivisione delle buone pratiche.</li><li>• Cura della documentazione e della pubblicizzazione dei progetti innovativi d'Istituto, per la condivisione e la diffusione delle buone pratiche.</li><li>• Organizzazione e/o coordinamento di eventi di formazione/ aggiornamento, secondo i bisogni formativi che emergeranno dalle indagini periodiche.</li><li>• Coordinamento di sperimentazioni didattiche allargate sulle nuove metodologie e risorse tecnologiche.</li><li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei</li></ul>

	<p>ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio di nuove risorse e metodologie da sperimentare e su cui formarsi negli anni successivi.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione sul sito web dell'Istituto di una sezione dedicata al PNSD e alle relative azioni intraprese dalla scuola.</li> <li>• Coordinamento con il DS, il DSGA, le figure di sistema, i componenti del Team Digitale, i 10 docenti formati sulle "Strategie per la didattica digitale integrata"</li> <li>• Segnalazione e diffusione di iniziative in linea con il PNSD.</li> <li>• Coordinamento di gruppi di lavoro per la condivisione delle buone pratiche.</li> <li>• Cura della documentazione e della pubblicizzazione dei progetti innovativi d'Istituto, per la condivisione e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>• Partecipazione a campagne di sensibilizzazione quali CodeWeek, Hour of Code, Internet Day, ecc.</li> <li>• Creazione di spazi d'Istituto(Google drive, Cloud) per la condivisione e la comunicazione digitale, a favore della dematerializzazione della documentazione didattica.</li> <li>• Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, social di classe, ecc.)</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali, anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua implementazione</li> <li>• Potenziamento delle infrastrutture di rete (a cablaggio e wi-fi) delle sedi scolastiche dell'istituto, in raccordo con personale tecnico anche esterno</li> <li>• Regolamentazione dell'uso delle attrezzature tecnologiche della scuola, in raccordo con il personale amministrativo e tecnico e con i referenti di laboratorio</li> <li>• Coordinamento di attività, laboratori, percorsi didattici, opportunità formative per lo sviluppo del pensiero computazionale (coding, robotica)</li> </ul>

## Creazioni di soluzioni innovative

- Diffusione della prassi di documentazione digitale di progetti, percorsi attività didattiche specifiche
- Diffusione della prassi di favorire produzioni multimediali e collaborative da parte degli studenti a conclusione e documentazione di percorsi e progetti didattico-educativi.
- Diffusione della collaborazione e comunicazione in rete (piattaforme digitali scolastiche, comunità virtuali di pratica e di ricerca, ecc)
- Ricerca, studio e presentazione di strumenti di condivisione (cloud repository, forum, blog e classi virtuali).
- Ricerca, studio e presentazione di siti dedicati e software per la didattica.
- Ricerca, studio e presentazione di App online per la didattica.
- Ricerca, studio e presentazione di strumenti per l'e-safety e l'educazione ai media e ai social network.
- Coordinamento di iniziative digitali per l'inclusione.
- Sperimentazione di soluzioni digitali innovative e di nuove metodologie didattiche (Flipped Classroom-Classe Capovolta, EAS-Episodi di Apprendimento Situato, Apprendimento digitale cooperativo , ecc.)
- Costruzione di curricula trasversali e verticali per lo sviluppo delle competenze digitali
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali in linea con PNSD per la creazione di "spazi alternativi per l'apprendimento" che coniughino l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia laboratoriale attiva e collaborativa.
- Compatibilmente con le potenzialità della connessione di rete e con le regolamentazioni normative previste, introduzione e sperimentazione di percorsi didattici basati sul BYOD (Bring Your Own Device –utilizzo dei dispositivi individuali degli studenti).

Mentana, 28 novembre 2018

Animatore Digitale  
Ins. Anna Sorrentino