



FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Città dei Bambini"
Via San Giorgio, 25 - 00013 Mentana (Roma)
Codice Fiscale 97713170583 – <http://www.iccittadeibambinimentana.edu.it/>
☎ 06.909.00.91 📠 06.90.90.491: ✉ RMIC8DP005@istruzione.it

Circ. 145
Mentana, 02.04.2020
Prot. 1302

**AL PERSONALE SCOLASTICO TUTTO
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLE FAMIGLIE
AL DSGA
AL SITO WEB**

**OGGETTO: DPCM 1 APRILE 2020 - PROROGA MISURE PER IL CONTENIMENTO COVID19-
INDICAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

In riferimento al nuovo DPCM 1 aprile 2020 si comunica la proroga al 13 aprile di tutte le misure di contenimento del coronavirus. Il nuovo decreto sarà in vigore dal 4 aprile fino alle festività Pasquali. Rimangono pertanto in vigore le disposizioni poste in essere nella circolare n.138 del 19.03.2020 circa l'organizzazione del servizio nell'Istituto Comprensivo. Si conferma pertanto:

- La piena funzionalità dell'istituzione scolastica mediante lo svolgimento delle mansioni specifiche degli Assistenti Amministrativi, come da Piano Annuale delle attività del personale ATA, in modalità lavoro agile (smart working) in linea con la Direttiva 2/2020 del Ministro per la Pubblica Amministrazione e in conformità alla L. 81/2017 e al Dlgs. 81/2008. La prestazione lavorativa svolta sarà rendicontata attraverso un report che il lavoratore avrà cura di far pervenire presso l'ufficio di servizio al termine del periodo.
- L'accoglimento delle esigenze dell'utenza, mediante comunicazioni e-mail e/o in modalità telefonica previa verifica dei requisiti di indifferibilità e di gestione dell'emergenza.
- La gestione unitaria dell'istituzione scolastica da parte del Dirigente Scolastico mediante interventi organizzativi e di coordinamento che abbiano come fine l'attuazione del diritto all'apprendimento degli alunni, costituzionalmente tutelato. Si vuole continuare ad assicurare un'attività scolastica di qualità, seppur a distanza, mediante la valorizzazione delle risorse umane e l'ausilio delle risorse territoriali. Si

garantisce pertanto costante reperibilità e presenza fisica per eventuali necessità connesse al funzionamento dell'istituzione scolastica, in totale accordo con il DSGA Stefano Perpetua con cui si mantiene un contatto costante.

Al fine di favorire il sicuro, corretto e positivo svolgimento delle proprie attività si richiede alle SS.LL. di cooperare con diligenza alle misure di prevenzione e protezione predisposte e si richiama ad un approccio basato sul rischio e misure di accountability (responsabilizzazione) in materia di sicurezza.

Sicurezza dei dati personali così come prescritto dal Regolamento UE 2016/679 e dal Dlgs. 101/2018 tenendo conto dei provvedimenti del Garante per la protezione dei dati personali. Ultimo, in ordine cronologico, è il Provvedimento n. 64 del 26 marzo 2020 “*Didattica a distanza: prime indicazioni*” a cui si è voluto dare massima visibilità con la circolare n.142 pubblicata in data 31 marzo 2020.

Sicurezza e salute sul lavoro perseguite tramite una cultura della prevenzione che si crea, innanzitutto, con la formazione e l'informazione. I lavoratori, infatti, non sono solamente i soggetti tutelati ma anche attori attivi: devono essere consapevoli delle condizioni del luogo scelto per la propria prestazione lavorativa in modalità *smart working*, devono conoscere l'utilizzo dei dispositivi di sicurezza e partecipare alla valutazione dei rischi. Pertanto, si è provveduto ad integrare il DVR con la valutazione del rischio biologico derivante dall'epidemia da Covid-19 in atto nel nostro Paese e data opportuna conoscenza mediante circolare in data 1 aprile 2020.

Per quanto concerne le attività didattiche, si prosegue in modalità a distanza, principalmente mediante “classe virtuale”. Si è ritenuto utile uniformare le diverse modalità utilizzate precedentemente con l'adozione di un'unica piattaforma, la “WeSchool” e creare un'apposita Task Force Digitale per supportare i docenti nell'uso delle strumentazioni tecnologiche.

Come suggerito dalla nota Miur del 17 marzo si rende necessario riesaminare la progettazione didattica per ricalibrare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze degli alunni.

Attraverso la rimodulazione della programmazione ogni docente può riprogettare le attività didattiche, evidenziando i materiali di studio (libro di testo digitale, schede, lezioni registrate, video You Tube, materiale prodotto dall'insegnante), gli strumenti digitali utilizzati, i canali di comunicazione, la frequenza e la valutazione messa in atto, una valutazione formativa, finalizzata a far vedere a ogni studente i suoi punti di forza e di debolezza.

Riferimenti ineludibili sono le Nuove Competenze Chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) varate dal Consiglio Europeo, Le Indicazioni Nazionali - Nuovi Scenari (2018) e Le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012).

Invito quindi ad individuare i “nuclei fondanti” ossia quei saperi essenziali di ogni disciplina, che hanno valore strutturante e generativo di conoscenze. “*I docenti sono chiamati non a insegnare cose diverse e straordinarie, ma a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli, a predisporre percorsi e ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali per nutrire la cittadinanza attiva.*” (cit. Indicazioni Nazionali - Nuovi Scenari - 2018).

L'organo collegiale chiamato a questo compito è **il consiglio di classe**, che ha la responsabilità delle scelte educative e di una adeguata articolazione dell'orario anche dal punto di vista organizzativo rispetto ai tempi di attenzione, di studio e di vita dei ragazzi.

In tale ottica invito i docenti ad assicurare organicità, condivisione e supporto alle attività proposte e svolte mediante **planning** con la chiara scansione dei diversi momenti di apprendimento delle discipline durante la settimana prevedendo fino ad un massimo di tre ore giornaliere di lezione flessibili on line e momenti di interruzione e di svago per gli studenti.

Si ricorda che modalità ed orari devono essere commisurati all'età degli allievi, per cui gli orari saranno diversi per i vari gradi di istruzione. Si consiglia di prevedere tempi di lezione di circa 40 minuti ed un tetto orario settimanale di 5 ore per la scuola dell'infanzia, 10 ore per la scuola primaria, 15 ore per la secondaria di primo grado e di annotare regolarmente gli argomenti e le attività svolte sul registro elettronico.

Il coordinatore di classe e il referente per classi parallele avranno cura di depositare agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente Scolastico, la programmazione delle attività rimodulate utilizzando l'indirizzo **pianididattici@gmail.com**.

La collegialità, la cooperazione tra i docenti, è fondamentale nella scuola, sempre. In queste condizioni ancora di più. A tal fine seguirà convocazione dei Consigli di classe per la Scuola Secondaria di I Grado e riunioni per classi parallele Scuola Primaria con la presenza dello staff nelle figure dei docenti Mansi e Rotondo e dell'Animatore Digitale Prof.ssa Agnese Mascolo per rilevare criticità e adottare soluzioni flessibili e rapide. Senza perdersi in vincoli burocratici che impediscono di raggiungere subito e bene i ragazzi. Anzi, "è il momento in cui i ragazzi non vanno a scuola, ma la scuola va dai ragazzi".

Durante i giorni scorsi abbiamo raggiunto con l'ausilio del Sindaco Benedetti diverse famiglie delle Scuole Secondarie di I Grado e di Scuola Primaria distribuendo in comodato d'uso pc portatili. Per colmare il prima possibile il *digital divide*, perché, lo voglio ribadire, **il diritto alla scuola è di tutti e per tutti**. Noi abbiamo il dovere morale e costituzionale, nel totale rispetto di ruoli e funzioni, di perseguirlo ed evitare qualsiasi forma di disaffezione e abbandono scolastico.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

In attesa dei consueti ,ma straordinari auguri per le vacanze pasquali, auguro intanto buon sereno lavoro a distanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberta Monaco