



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Città dei Bambini"
Via San Giorgio, 25 - 00013 Mentana (Roma)
Codice Fiscale 97713170583 – <http://www.iccittadeibambinimentana.edu.it/>
☎ 06.909.00.91 📠 06.90.90.491: ✉ RMIC8DP005@istruzione.it

Circ. 188

Mentana, 09.06.2020

Prot. 2131

**Ai Docenti di Scuola Primaria e
Scuola Secondaria di 1° grado
Al Dsga**

**OGGETTO: Piano di integrazione degli apprendimenti e del Piano di apprendimento individualizzato -
MODELLI.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 2 comma 3 del D.L. 8 aprile 2020 n.22, in cui si sancisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nella modalità a distanza (DaD) in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica in atto;

Visto l'art. 87 comma 1 della L. 27/2020, che conferma la DaD quale forma di lavoro agile, stante l'impossibilità di svolgere il servizio di insegnamento in presenza;

Visto l'art. 87 comma 3ter della Legge n. 27 del 24 aprile 2020, di conversione in Legge del D.L. n.18 del 17 marzo 2020 che ha equiparato l'attività didattica a distanza a quella in presenza ai fini della valutazione: *“la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID – 19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62.”*

Visto la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante *“Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”*;

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 1, comma 5 circa le modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti adottate dalle istituzioni scolastiche;

Visto l'art. 3 e l'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale prot. n 11 del 16/05/2020, concernente la *“Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”*

Considerato il riesame della progettazione didattica con la conseguente riformulazione degli obiettivi formativi e delle unità di apprendimento in riferimento alla DaD

COMUNICA

che in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi per gli alunni delle classi non terminali della Scuola Primaria e Secondaria i docenti sono tenuti a compilare il **PAI**, Piano per gli apprendimenti individualizzato, per i singoli alunni con insufficienze. Il format è disponibile direttamente sul registro elettronico, sezione scrutinio-scheda dell'alunno in quanto il PAI è allegato al documento di valutazione finale da consegnare alle famiglie (ex art. 6 comma 1 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020). I docenti interessati provvederanno a compilarlo per la disciplina di riferimento.

Gli insegnanti che prevedono la compilazione del Piano Integrativo degli apprendimenti (**PIA**) documento in cui sono individuate e progettate le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno ed i correlati obiettivi di apprendimento (ex art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020), avranno cura di scaricare dal sito web della scuola il format approvato dal collegio docenti.

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono **attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020**.

Tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021. (ex art. 6 comma 3 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020)

Le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

A tal fine i Coordinatori di classe della scuola primaria e i Coordinatori del consiglio di classe della scuola secondaria di primo grado, sentiti i colleghi docenti, provvederanno, ove si ritenesse necessario, a far pervenire al Dirigente Scolastico all'indirizzo mail pianididattici@gmail.com **il Piano di Integrazione degli Apprendimenti** oppure utilizzare l'apposita funzione del Registro Elettronico come illustrato dal formatore Axios in data 6/6/2020. Per quanto riguarda le caratteristiche dei **Modelli del Piano di Integrazione degli apprendimenti** si forniscono i seguenti indirizzi:

- al fine di intervenire nel corso dell'a.s. 2020/2021, durante il primo periodo didattico e se occorre per l'intero anno scolastico, con una integrazione delle attività e dei contenuti disciplinari, che, a causa della situazione emergenziale COVID-19 e della sospensione in presenza delle attività didattiche, non si è riusciti a svolgere in pieno, si prediliga una riprogrammazione per **unità di apprendimento interdisciplinari** al fine di una piena condivisione degli obiettivi di apprendimento da migliorare e delle specifiche strategie da implementare all'interno di ciascun Consiglio di Classe.

Per realizzare le unità di apprendimento interdisciplinari che andranno a costituire il Piano di integrazione degli apprendimenti si indirizzano i coordinatori del consiglio di classe della scuola secondaria e del team docente della scuola primaria a fare riferimento alla seguente organizzazione interdisciplinare ovvero:

Per la Scuola Secondaria di 1° grado

Area Linguistica Italiano e Lingue comunitarie;

Area Scientifica Matematica – Scienze – Tecnologia;

Area Antropologica Storia – Geografia – Religione;

Area Espressiva Arte – Musica – Ed. Fisica;

Per la Scuola Primaria

Area Umanistico– Antropologica – Linguistica;

Area Logico - Matematica;

Area Espressiva Arte – Musica – Ed. Fisica

- all'interno delle Unità di apprendimento delle singole aree interdisciplinari succitate andranno previste le Competenze, Abilità, Conoscenze da consolidare/sviluppare, i Contenuti delle singole discipline da integrare, gli strumenti e le strategie specifiche; le evidenze osservabili in fase di esecuzione del Piano di Integrazione degli apprendimenti;

- per quanto riguarda la Metodologia da adottare si indirizzano i Coordinatori di classe della scuola primaria e i Coordinatori del Consiglio di classe della scuola secondaria di primo grado a prevedere strategie di didattica laboratoriale e per competenze, al fine di rendere gli alunni protagonisti dell'apprendimento, utilizzando in tal senso l'esperienza positiva di didattica a distanza che si è registrata nel nostro istituto con la piattaforma WeSchool.

Al fine di facilitare ulteriormente l'operato dei Coordinatori di classe della scuola primaria e i Coordinatori del Consiglio di classe della scuola secondaria di primo grado, si forniscono in allegato alla presente i Modelli Scuola Primaria e Secondaria di I grado per la compilazione del Piano di Integrazione degli Apprendimenti (Allegati 1 e 2).

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Moncado

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)