



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Città dei Bambini"

Via San Giorgio,25 - 00013 Mentana (Roma)

Codice Fiscale 97713170583 – <http://www.iccittadeibambini.edu.it/>

☎06.909.00.91 06.90.90.491: ✉RMIC8DP005@istruzione.it

Circ. 56 Prot. 4787

Mentana, 04 novembre 2020

Al Personale Docente

Oggetto: Consegna PEI e PDP

I docenti sono invitati a voler consegnare i PEI e i PDP previsti per ciascun ordine di scuola, come da dettagli che seguono. Termine ultimo di consegna giorno 30 novembre. I PEI dovranno essere pronti per la condivisione e la firma da effettuarsi in occasione dei GLO.

I **PEI** e i **PDP**, una volta firmati da tutti i soggetti interessati vanno inviati alla mail della segreteria (glh@iccittadeibambini.edu.it) PEI e PDP devono essere completi della firma di tutte le componenti (docenti,

FS Inclusion, genitori, educatori, equipe, ecc.). Ovviamente farà fede la firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93. Per i genitori e gli esterni la sottoscrizione avverrà mediante dichiarazione di condivisione del progetto da parte dei tutori.

In attesa del nuovo modello PEI, attualmente al vaglio del CSPI, si compilerà l'allegato modello.

Il Progetto Individuale, il Piano Educativo Individualizzato e il Piano per l'Inclusione costituiscono la "bussola", ossia i documenti di progettazione, dell'inclusione scolastica degli allievi con disabilità certificata.

Alcune note di supporto:

I suddetti documenti hanno subito delle modifiche in relazione alle nuove disposizioni introdotte dal D.lgs. n. 66/2017, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, in attuazione di quanto dettato dalla legge n. 107/2015.

Chi lo redige

Il Piano Educativo Individualizzato è elaborato dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe.

Partecipano alla redazione del PEI i genitori o chi ne esercita la responsabilità e le figure professionali specifiche interne ed esterne alla scuola, che interagiscono con la classe e con l'alunno disabile.

Nell'ambito della redazione del PEI, i soggetti di cui sopra si avvalgono della collaborazione dell'Unità di valutazione multidisciplinare, di cui al DPR 24 febbraio 1994.

Redazione, verifiche e aggiornamento

Il PEI:

- è redatto all'inizio di ogni anno scolastico, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- tiene conto della certificazione di disabilità e del Profilo di Funzionamento;
- è soggetto a verifiche periodiche, nel corso dell'anno scolastico, per accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche;
- è aggiornato in presenza di sopraggiunte condizioni di funzionamento della persona.

Nel passaggio tra i diversi gradi di istruzione, compresi i casi di trasferimento fra scuole, i docenti dell'istituto di provenienza devono fornire agli insegnanti della scuola di destinazione tutte le informazioni necessarie a favorire l'inclusione dell'alunno disabile.

Contenuti

Quanto ai contenuti, il PEI:

- individua strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento efficace in tutte le sue dimensioni: relazionale; della socializzazione; della comunicazione; dell'interazione; dell'orientamento e delle autonomie;
- esplicita le modalità didattiche e di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata;
- definisce gli strumenti per l'effettivo svolgimento dell'alternanza scuola-lavoro, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione;
- indica le modalità di coordinamento degli interventi in esso previsti e la loro interazione con il Progetto individuale.
- Da questo anno dovrà considerarsi anche la voce DDI (Didattica digitale integrata).

Alunni con BES

Per gli alunni con DSA deve essere predisposto il PDP (Piano Didattico Personalizzato) seguendo le indicazioni e i suggerimenti riportati nelle relazioni cliniche degli alunni. Qualora richiesto dalle famiglie o dal team docente, è possibile prevedere degli incontri specifici con eventuali equipe o esperti che seguono gli alunni certificati.

Per gli alunni con BES, è prerogativa di ciascun consiglio di classe valutare, sentita la famiglia ed eventuali esperti esterni, la necessità di predisporre il PDP valutata anche l'eventuale certificazione clinica consegnata agli atti della scuola.

Si ricorda che rientrano tra gli alunni con BES anche gli alunni adottati e/o stranieri, per i quali va predisposto il PDP.

Nei PDP dovranno essere indicate anche le specifiche per quanto concerne le possibili azioni di Didattica Digitale Integrata da attuare in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza o per specifiche necessità dell'alunno che, per le sue specificità, potrebbe rientrare negli alunni considerati fragili e richiedere specifici interventi di Didattica Digitale Integrata (si rimanda alla normativa e alle note per le azioni da intraprendere per gli alunni Fragili).

Per gli alunni delle classi iniziali e nuovi inserimenti, al fine di valutare le reali esigenze dell'alunno/a, si suggerisce di effettuare una prima fase di osservazione e confronto con la famiglia, per poi decidere se sia necessario predisporre uno specifico PDP.

I modelli dei PEI e PDP e integrazione DDI al PDP, sono reperibili nella sezione modulistica del sito.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Vittoria Pomili

- (firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)