|  |
| --- |
| **Istituto****I.C. “CITTA’ DEI BAMBINI”** |

**1**

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI**

**PROTOCOLLO PER LA RIPRESA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN PRESENZA A.S. 2021-2022**

****

|  |
| --- |
| Aggiornamento del:30.11.2021 |

# PROTOCOLLO D’ISTITUTO PER LA RIPRESA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN PRESENZA

1. Considerazioni generali

In osservanza delle disposizioni di cui allo schema di DMIstruzione del 27-07-2021- “Documento per la pianificazionedelle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistemanazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2021/2022”condiviso con le parti sociali nel “Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19” del 14.08.2021, al fine di aggiornare le misure di prevenzione dal contagio SARS-CoV-2 per la ripresa delle attività didattiche in presenza, viene adottato il presente protocollo che integra le misure di prevenzione del DVR d’Istituto relative al rischio biologico.

Anche per le attività scolastiche, pur in presenza di specificità di contesto, restano validi i principi cardine che hanno caratterizzato le scelte e gli indirizzi tecnici generali di prevenzione dal contagio da SARS.CoV.2:

1. il distanziamento interpersonale (non inferiore al metro);
2. utilizzo, da parte di tutti, di adeguate mascherine chirurgiche all’interno dell’edificio scolastico (escluso bambini di età inferiore a sei anni,allievi o lavoratori con patologie che non ne permettano l’uso)
3. la rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti;

Oltre a tali misure il presente documento prevede la nomina di un “Referente Covid” individuato, all’interno del plesso, nel Docente coordinatore di plesso, quale punto di riferimento per la gestione ed il controllo delle misure appresso indicate ed i rapporti con il Dipartimento di prevenzione della ASL.

Al fine di garantirne la continuità è necessario nominare anche un sostituto.

1. Generalità per servizi ed attività

Per consentire lo svolgimento in presenza dei servizi e delle attività e per prevenire la diffusione dell'infezione da SARS-CoV-2, fino al 31 dicembre 2021, termine di cessazione dello stato di emergenza, sono adottate, in tutte le istituzioni del sistema nazionale di istruzione, le seguenti misure minime di sicurezza:

a) è fatto obbligo di utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie (mascherina chirurgica), fatta eccezione per i bambini di età inferiore ai sei anni, per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso dei predetti dispositivi e per lo svolgimento delle attività sportive;

b) è raccomandato il rispetto di una distanza di sicurezza interpersonale di almeno un metro, salvo che le condizioni strutturali-logistiche degli edifici non lo consentano;

c) è fatto divieto di accedere o permanere nei locali scolastici e universitari ai soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°.

La misura di cui al punto a) è derogabile per classicomposte da studenti che abbiano tutti completato il ciclo vaccinale o abbiano un certificato di guarigione in corso di validità.

1. Accesso ed uscita dal Plesso

L’accesso alle pertinenze esterne all’edificio scolastico è ammesso solo indossando una mascherina (chirurgica o di comunità).

Al fine di garantire le disposizioni riguardanti il distanziamento interpersonale ed evitare assembramenti in prossimità degli ingressi e delle uscite dal plesso, anche da parte degli accompagnatori, si provvede ad una ordinata regolamentazione agendo su ingressi ed uscite in orari scaglionati, anche utilizzando accessi ed uscite alternative.

L’accesso alle pertinenze esterne del plesso, oltre al personale dotato di mascherina chirurgica fornita dall’Istituto, è consentito ai soli allievi, muniti di mascherina propria (ad esclusione di quelli della scuola dell’infanziae allievi o personale con patologie che non ne consentano l’uso), salvo adempimenti di ordine amministrativo e didattico

In caso di presenza di genitori o accompagnatori nel cortile è fatto obbligo di limitare le presenze onde evitare assembramenti con obbligo di mascherina e distanza di sicurezza.

In ottemperanza al patto di corresponsabilità ed in adempimento alle disposizioni normative i genitori provvederanno a misurare, presso la loro abitazione, la temperatura corporea degli allievi, impegnandosi a non condurli a scuola con una temperatura superiore a 37,5°C. o con sintomi di affezioni respiratorie.

Sarà cura dei Collaboratori scolastici in servizio all’ingresso assicurarsi che gli allievi, nel percorrere le pertinenze esterne, seguano i percorsi indicati dall’apposita segnaletica direzionale e mantengano il prescritto distanziamento interpersonale.

Al fine di assicurare il rispetto delle disposizioni del presente protocollo, viene apposta all’ingresso del perimetro scolastico apposita cartellonistica riportante le informazioni generali di prevenzione e quelle specifiche d’istituto.

Laddove sia consentito agli allievi in anticipo sull’orario d’ingresso nell’edificio l’accesso nelle pertinenze esterne, è necessario garantire la vigilanza e,al fine di evitare assembramenti, definire aree specifiche per la sosta delle singole classi.

1. Ingresso ed uscita dall’edificio scolastico

La precondizione per l’accesso all’edificio scolastico del personale, degli allievi, dell'utenza genitoriale e familiare, dei fornitori, degli addetti a manutenzione e lavori, dei collaboratori occasionali e in generale dei visitatori che per qualsiasi e giustificato motivo vengono ammessi presso gli istituti scolastici, è:

1. non presentare sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C, anche nei tre giorni precedenti;
2. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Non c’è la necessità di acquisire apposita dichiarazione al riguardo, ma va indicato espressamente nell’informativa per l’accesso da collocare all’ingresso dell’edificio che: “L’accesso all’edificio certifica, sotto la propria responsabilità, l’assenza delle predette condizioni di esclusione”.

Dal 1° settembre 2021 e fino al 31 dicembre 2021, termine di cessazione dello stato di emergenza, al fine di tutelare la salute pubblica e mantenere adeguate condizioni di sicurezza nell'erogazione in presenza del servizio essenziale di istruzione, **tutto il personale scolastico del sistema nazionale di istruzione deve possedere ed è tenuto a esibire la certificazione verde COVID-19 (il cosiddetto green-pass “rafforzato”)rilasciata a seguito dell’adempimento dell’obbligo vaccinale di cui al D.L. 26 novembre 2021 , n. 172.**

**Il personale che svolge attività sussidiarie all’attività scolastica, l’utenza genitoriale e chiunque altro acceda per qualsivoglia motivo all’edificio scolastico (allievi esclusi) deve possedere ed è tenuto a esibire la certificazione verde COVID-19 (il cosiddetto green-pass).**

Tale disposizionenon si applica ai soggetti esenti dalla campagna vaccinale sulla base di idonea certificazione medica rilasciata secondo i criteri definiti con circolare del Ministero della Salute.

La verifica della certificazione viene effettuata dal personale incaricato dal D.S. accertandone la regolarità con la lettura del Q-code,presentato in forma cartacea o digitale, tramite l’app. VerificaC 19 installabile su dispositivo mobile.

Tutti coloro che accedono a qualsiasi titolo all’interno dell’edificio, ad esclusione del personale e degli allievi, per i quali farà fede il registro elettronico, andranno registrati sull’apposito registro per il controllo degli accessi riportante: i dati anagrafici, indirizzo, recapito telefonico o telematico, motivo dell’accesso ed orario di entrata ed uscita.I dati raccolti andranno conservati per almeno 14 giorni.

In caso di accesso del personale docente, in anticipo sull’orario della propria lezione o di uscita ritardata dello stesso, o ancora nel caso di sostituzione di docenti assenti, laddove il registro elettronico non ne consenta la registrazione, si dovrà annotare l’orario d’ingresso o di sostituzione e l’attività svolta nell’apposito registro predisposto in sala docenti.

**All’ingresso dell’edificio non è prevista la rilevazione della temperatura corporea degli allievi, del personale, e delle altre persone che accedono a qualsivoglia motivo.**

L’eventuale ingresso del personale e degli studenti già risultati positivi all’infezione da COVID-19 deve essere preceduto da una preventiva comunicazione avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti la “avvenuta negativizzazione” del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.

L’accesso di esterni va comunque regolamentato al fine di evitare la concomitanza con l’ingresso e l’uscita degli allievi.

Al fine di ottemperare alle disposizioni riguardanti le misure igieniche e di prevenzione **l’accesso all’edificio è consentito solo indossando la mascherina chirurgica, con l’esclusione dei bambini di età inferiore a 6anni ed allievi o lavoratori con patologie che non ne permettano l’uso) e con l’igienizzazione preventiva delle mani.** A tal fine viene reso disponibile, ad ogni punto di accesso, un dispenser di soluzione igienizzante, corredato da apposita cartellonistica riportante le modalità di detersione con soluzione igienizzante ed il relativo obbligo di igienizzazione.

Per gli allievi ed il personale che accedono con la mascherina propria (chirurgica o di comunità) andrà fornita a cura dell’Istituto una mascherina chirurgica nuova, da indossare dopo aver provveduto all’igienizzazione delle mani. A tal fine e nell’intento di ridurre i tempi di accesso, nella scuola secondaria, è opportuno predisporre scatole per le mascherine che consentano di essere prelevate dagli stessi allievi.

Le mascherine proprie potranno essere conservate riposte negli zaini o nelle tasche dei vestiti, o gettate in un contenitore appositamente predisposto in prossimità della scatola di distribuzione.

Nell’intento di evitare assembramenti in prossimità degli ingressi, lungo i percorsi interni e negli spazi comuni, viene adottata una specifica regolamentazione con ingressi ed uscite in orari scaglionati e l’utilizzo di tutti gli accessi e le uscite disponibili.

1. Mobilità interna all’edificio

La mobilità interna all’edificio, con l’ausilio del personale preposto alla vigilanza degli allievi, dovrà essere limitata al massimo, disponendo il divieto per gli allievi di recarsi in altre aule o altri locali salvo che per recarsi ai servizi igienici o altri locali richiesti da esigenze didattiche.

Gli spostamenti nelle aree comuni avvenire sempre mantenendo il più possibile la destra in accosto alla parete, sui percorsi indicati dall’apposita segnaletica orizzontale; l’ingresso e l’uscita dai locali dovrà avvenire dando la precedenza e distanziandosi di almeno un metro da chi proviene e prosegue sul percorso principale.

Sui percorsi in cui coincidono i due sensi di marcia, prima di impegnare il tratto coincidente occorrerà attendere che lo stesso sia libero favorendo la percorrenza di chi proviene da sinistra.

Unitamente alla segnaletica orizzontale, in prossimità della cartellonistica per le emergenze viene resa disponibile la cartellonistica riportante la planimetria con i percorsi interni all’edificio.

1. Attività amministrative

Tra le misure precauzionali riconducibili alla prioritaria esigenza di prevenire il rischio di diffusione epidemica all’interno della comunità scolastica, nell’indicazione generale di limitare l’accesso all’edificio scolastico agli allievi, al personale scolastico ed al personale dei servizi sussidiari all’attività scolastica, deve essere considerata anche la regolamentazione degli eventuali accessi esterni riguardanti: l'utenza genitoriale e familiare, i fornitori, gli addetti a manutenzione e lavori, i collaboratori occasionali, gli incaricati di specifiche funzioni previste dall'ordinamento scolastico e, in generale, i visitatori che per qualsiasi e giustificato motivo vengono ammessi presso gli istituti scolastici.

Non essendo indicate misure specifiche per le attività negli uffici amministrativi, vanno rispettate le misure generali di prevenzione relative a mascherine, distanziamento ed affollamento.

 A tal fine si provvede:

* All’ordinario ricorso alle comunicazioni a distanza;
* Alla limitazione degli accessi ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, possibilmente previa prenotazione telefonica o telematica e relativa programmazione;
* Alla regolare registrazione dei visitatori ammessi, con indicazione, per ciascuno di essi, dei dati anagrafici (nome, cognome, data di nascita, luogo di residenza), dei relativi recapiti telefonici o telematici, delle motivazioni di accesso, nonché della data di accesso e del tempo di permanenza.

È fatto obbligo di conservazione della predetta registrazione per almeno 14 giorni.

Gli spostamenti all’interno dell’edificio scolastico da parte dell’utenza devono avvenire nel rispetto delle disposizioni di prevenzione riguardanti l’uso delle mascherine e della igienizzazione delle mani, seguendo rigorosamente i percorsi indicati con la segnaletica orizzontale, rispettandone il distanziamento anche nelle eventuali situazioni di attesa.

1. Attività nei locali destinati alla didattica

Aule

Le attività in aula, tramite il corretto posizionamento delle postazioni didattiche, che vanno adeguatamente segnalate a terra, dovranno essere sempre orientate al rispetto del distanziamento interpersonale di almeno 1 m.e, laddove non sia possibilerispettare la distanza interpersonale, con l’obbligo categorico di indossare le mascherine chirurgiche o altro dispositivo di protezione delle vie respiratorie fornito.

Il principio del distanziamento fisico e della protezione delle vie respiratorie deve essere combinato con quello dell’arieggiamento frequente; da qui l’attenzione alle finestre dell’aula che,in assenza di dispositivi di sanificazione continua dell’aria, si dovrebbero poter tenere aperte anche durante le lezioni.

Sarà cura del docente garantire la frequente aerazione del locale e, nell’ambito dell’obbligo di vigilanza, evitare che gli allievi modifichino in modo autonomo il posizionamento della loro postazione didattica indicata dall’apposita segnaletica a terra, evitando al contempo di proporre attività che ne richiedano lo spostamento o altre situazioni dinamiche.Sarà ancora compito del docente favorire la disinfezione periodica delle mani.

Nel caso di turnazione delle classi all’interno della stessa aula, è importante assicurarne la disinfezione prima di ogni nuovo accesso.

All’interno dell’aula il numero degli allievi dovrà rispettare l’affollamento previsto dal distanziamento che va riportato sulla porta d’ingresso.

Qualora l’aula dovesse ospitare anche un insegnante di sostegno o un assistente educativo; si potrà utilizzare la fascia ove è collocato il docente, evitando comunque di occupare l’area di due metri dalla rima buccale del docente (riportata in planimetria con un settore circolare) e considerando che anch’essi devono restare distanziati di almeno 2 m dagli allievi.

In caso di necessità gli allievi aggiuntivi potranno trovare collocazione negli eventuali spazi liberi, anche nell’area di rispetto delle finestre e nella fascia interattiva del docente, evitando comunque di occupare l’area di due metri dalla rima buccale del docente (riportata in planimetria con un settore circolare).

Vanno ridotti al minimo indispensabile gli arredi, anche per una più facile ed efficace pulizia e disinfezione dell’aula.

Al fine di mantenere intatte le possibilità per eventuali tracciamenti dei contatti stretti, è opportuno tenere nota dei nominativi degli allievi che sono stati oggetto di redistribuzione, la classe ospitante ed i docenti intervenuti durante il periodo di redistribuzione.

Altri localiad uso promiscuo: laboratori, aula magna, biblioteca, teatro, sala docenti, ecc.

In tutti gli altri locali scolastici ad uso promiscuo (laboratori, aula magna, biblioteca, teatro,ecc.) rispetto alla numerosità degli utilizzatori coinvolti nelle diverse attività dovrà essere considerato un affollamento tale da garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro, anche laddove le postazioni fisse non consentono il corretto riposizionamento delle postazioni didattiche;

Laddove le attività didattiche prevedano l’utilizzo di strumenti a fiato o attività corali dovrà essere garantito un aumento significativo del distanziamento interpersonale (almeno 2 m) e laddove le variabili strutturali ambientali e metereologiche lo consentano, andrà previlegiato lo svolgimento all’esterno dell’edificio.

Ai fini dell’affollamento, nel caso di postazioni spostabili, ne va reso disponibile un numero pari alla capienza massima individuata in base al distanziamento di 1m. e di segnare sul pavimento la loro posizione corretta, in modo che possa essere facilmente ripristinata dopo ogni eventuale spostamento (ad esempio per le pulizie); nel caso di sedie fisse, indicare con un cartello quelle non utilizzabili;esponendo comunque all’esterno del localel’indicazione della sua massima capienza;

Palestra

Per le attività di educazione fisica, svolte al chiuso (palestre), dovrà essere garantita un’adeguata aerazione e un distanziamento interpersonale di almeno 2 metri, privilegiando le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico rispetto ai giochi di squadra e agli sport di gruppo.Laddove possibile e le situazioni metereologiche lo consentano va previlegiato lo svolgimento dell’attività motoria all’esterno.

**Va comunque assicurata la continua aerazione dei locali e,nella turnazione delle classi, assicurarne prima di ogni nuovo accesso la disinfezione, con particolare alle attrezzature ginniche di uso comune.**

Relativamente alla capienza, considerato che le palestre sono per definizione spazi molto ampi, per cui il principio del distanziamento fisico è facilmente rispettabile, è possibile prevedere anche l’utilizzo contemporaneo di due classi.

L’uso degli spogliatoi va commisurato alla capienza consentita del distanziamento interpersonale di 1 m., qualora gli spogliatoi non riescano a contenere tutti gli allievi della classe, o delle classi che operano contemporaneamente in palestra, si può individuare, per il solo cambio del vestiario, un idoneo spazio alternativo o rivalutare la possibilità di ospitare due o più classi contemporaneamente in palestra.

Le finestre degli spogliatoi vanno mantenute costantemente aperte.

Qualora l’Ente locale preveda la concessione della palestra e di altri locali scolastici ad essa annessi, al termine dell’orario scolastico, a Società sportive o Associazioni; è indispensabile che, all’interno della convenzione siano esplicitamente regolati gli obblighi di pulizia e disinfezione, da condurre obbligatoriamente al termine delle attività medesime, a carico del personale delle stesse.

**Spazi Comuni (Atri, Corridoi, ecc.)**

L’utilizzo degli spazi comuni, frequentemente aerati ed igienizzati, va sempre orientato al rispetto del distanziamento interpersonale di almeno 1 m. ed al divieto di assembramento, in base alla segnaletica orizzontale appositamente predisposta.

Si rammenta che come per tutti i locali scolastici oltre al distanziamento interpersonale è sempre necessario l’utilizzo della mascherina.

L’utilizzo dei distributori di merende, bevande calde e fredde, va fatto rispettando il distanziamento interpersonale segnalato a terra in prossimità delle stesse; prima dell’uso sarà necessario disinfettare le mani con il gel disinfettante a disposizione accanto al distributore (obbligo sia per gli adulti, sia per gli allievi); analogamente per i punti di erogazione dell’acqua potabile.

Aree per la ricreazione

Anche le aree per la ricreazione dovranno essere utilizzate rispettando il distanziamento interpersonale di 1 m. in aggiunta all’uso della mascherina ed al divieto di assembramento.

Laddove possibile e le situazioni metereologiche lo consentano va previlegiato lo svolgimento dell’attività all’esterno.

In caso di condizioni avverse si potranno utilizzare gli ambienti interni, preferibilmente non le stesse aule ordinarie, anche per favorire il necessario ricambio dell’aria all’interno delle stesse, assegnando permanentemente singoli spazi agli stessi gruppi di classi.

In caso di grosse difficoltà a reperire spazi interni utilizzabili e ferma restando la priorità dell’utilizzo di spazi esterni, è opportuno effettuare la ricreazione in tempi diversi, a tal fine viene disposta la seguente organizzazione della ricreazione con orari scaglionati ed aree differenziate:

Servizi Igienici

Per consentire l’utilizzo dei servizi igienici, oltre alla regolare pulizia approfondita con detergente neutro delle superfici occorrerà prevedere il frequente ricambio d’aria mantenendo, ogni qual volta le condizioni atmosferiche lo consentano, le finestre costantemente aperte e gli eventuali aeratori in funzione.

Nei limiti del possibile è da evitare il continuo via vai per l’utilizzo dei servizi igienici, a tal fine è preferibile prevedere momenti collettivi per l’utilizzo dei bagni, fermo restando l’uso della mascherina ed il rispetto del distanziamento interpersonale.

Per l’uscita degli allievi per recarsi ai bagni è necessario da parte del docente acquisire la disponibilità alla vigilanza da parte dei Collaboratori Scolastici presenti sul piano, che supporteranno l’allievo sul rispetto del percorso previsto e nella regolamentazione degli accessi al fine di evitare assembramenti nell’antibagno.

Prima di accedere ai servizi igienici sarà obbligatorio l’igienizzazione delle mani con soluzione disinfettante resa disponibile all’ingresso dei bagni (o il lavaggio delle mani appena entrati nel bagno, prima di procedere al suo utilizzo). Analoga operazione andrà ripetuta in uscita dai bagni.

Uscita dall’edificio scolastico

La problematica dell’uscita da scuola è sostanzialmente simile a quella dell’ingresso. Valgono quindi le indicazioni già fornite per l’ingresso:relative all’utilizzo del maggior numero possibile di uscite, alla riduzione al minimo della lunghezza dei tragitti interni verso l’uscita e alla definizione di un’unica direzione di marcia lungo i corridoi ovvero sull’obbligo di mantenere la destra nel percorrerli.

Viaggi di istruzione e uscite didattiche

Tali attività sono possibili solo in e fra zone bianche, nel rispetto delle misure generali di prevenzione e deiprotocolli che disciplinano gli specifici settori (es. visite ai musei, ingresso ai cinema e ai teatri, uso dei mezzi di trasporto, ecc... ).

1. Misure igieniche

**Misure igieniche individuali**

Tutte le persone che accedono all’edificio e per l’intera permanenza nei locali scolastici dovranno indossare una mascherina di protezione delle vie respiratorie ad eccezione degli allievi di età inferiore a 6 anni, degli allievi e del personale portatore di disabilità incompatibile con l’uso della stessa.

**L’Istituto garantisce la fornitura delle mascherine chirurgiche e di eventuali altri dispositivi di protezione individuale a tutto il personale e gli allievi.**

Per gli allievi, l’utilizzo della mascherina è obbligatorio in tutte le situazioni ad eccezione delle attività motorie, esecuzioni musicali individuali e nel consumo dei pasti.

In presenza di allievi con difficoltà uditive è prevista la fornitura di mascherine trasparenti, omologate, equivalenti alle "chirurgiche", che consentono di vedere il volto dei docenti eleggere il cosiddetto labiale.

Unitamente all’uso della mascherina è fatto obbligo a tuttele persone presenti nell’edificio di provvedere al frequente lavaggio delle mani o alla loro igienizzazione utilizzando i distributori presenti all’ingresso dell’edificio e dei locali ad uso collettivo, dei servizi igienici e in prossimità dei distributori di bevande e snack.

Analoga igienizzazione è richiesta prima di utilizzare le attrezzature didattiche ad uso promiscuo (proiettori, PC, amplificatori ecc.).

**Pulizia e disinfezione**

Unitamente all’uso delle mascherine ed al distanziamento interpersonale, particolare attenzione va posta alle misure di carattere igienico sia per quanto riguarda gli ambienti sia per quanto riguarda il personale e gli allievi.

A tal fine, prima della riapertura va assicurata, a cura del personale preposto, la pulizia approfondita con detergenti neutri di tutti i locali scolastici in uso e sono predisposti, in prossimità delle porte d’ingresso delle aule, degli altri locali ad uso collettivo e dei servizi igienici, dispenser per l’erogazione di gel igienizzanti.

Le operazioni di pulizia vanno ripetute quotidianamente integrate con la disinfezione con l’uso di prodotti ad azione virucida, con particolare attenzione alla disinfezione delle superfici a maggior contatto quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli, banchi, cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell’acqua, pulsanti dell’ascensore e dei distributori automatici di cibi e bevande, postazioni di lavoro, telefoni, tastiere e mouse, servizi igienici, schermi tattili ecc.

L’attività di disinfezione va assicurata anche per tutti gli spazi destinati alla didattica ad uso promiscuo, dopo il loro uso da parte di un gruppo classe e prima dell’uso da parte di altri gruppi classe.

Al termine delle operazioni di disinfezione andrà sempre garantita un’adeguata aerazione dei locali.

Per favorire la disinfezione vanno rimossi tutti materiali morbidi e porosi non indispensabili: tappeti e sedute in tessuto in particolare.

Al fine di garantire le necessarie operazioni di pulizia e di disinfezione va adottato uno specifico modello organizzativo ed un registro in cui annotare l’esecuzione di tali attività:

A verifica della loro effettiva realizzazione le attività di disinfezione svolte, controfirmate dal lavoratore che le ha eseguite, andranno annotate su tale registro.

Al fine di consentire il corretto smaltimento dei guanti e delle mascherine utilizzate andrà messo a disposizione ed adeguatamente segnalato almeno un apposito contenitore, corredato di sacchetto monouso da smaltire, chiuso, nei contenitori per la raccolta indifferenziata.

**Pulizia e disinfezione in caso di Covid-19 accertato**

Qualora un allievo o un operatore scolastico risultino SARS-CoV-2 positivi, se sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura, e necessario effettuare una sanificazione (pulizia e disinfezione) straordinaria della scuola con le modalità che seguono:

* Chiudere le aree utilizzate dalla persona positiva fino al completamento della sanificazione.
* Aprire porte e finestre per favorire la circolazione dell'aria nell’ambiente.
* Sanificare (pulire e disinfettare) tutte le aree utilizzate dalla persona positiva, come uffici, aule, mense, bagni e aree comuni.
* Continuare con la pulizia e la disinfezione ordinaria.

**Impianti di condizionamento ed aerazione**

Come indicato nel Rapporto ISS COVID-19 n. 5/2020 Rev. 2, un approccio integrato cautelativo e di mitigazione del rischio per il mantenimento di una buona qualità dell'aria indoor negli ambienti di lavoro e limitare ogni forma di diffusione del virus SARS- CoV-2, richiede di garantire un buon ricambio dell'aria (con mezzi meccanici o naturali) in tutti gli ambienti dove sono presenti postazioni di lavoro e personale, migliorando l'apporto controllato di aria primaria e favorendo con maggiore frequenza l'apertura delle finestre.

La messa in funzione degli impianti di condizionamento prevede che:

* Siano mantenuti costantemente in funzione, possibilmente con un decremento del livello di ventilazione nelle ore notturne di non utilizzo dell'edificio o attraverso la rimodulazione degli orari di accensione/spegnimento, (es. due ore prima dell'apertura o ingresso dei lavoratori, e proseguire per altre due ore dopo la chiusura/non utilizzo dell'edificio) mantenendo chiusi gli accessi (porte).
* Venga esclusa, laddove possibile, la funzione di ricircolo dell'aria.
* Venga programmata la pulizia periodica, almeno ogni 4 settimane ad impianto fermo, la pulizia dei filtri dell'aria di ricircolo del fancoil/ventilconvettore per mantenere gli adeguati livelli di filtrazione/rimozione, il controllo della batteria di scambio termico e le bacinelle di raccolta della condensa.
* Laddove possibile, anche se non espressamente indicato nel rapporto ISS, è opportuno sostituire i filtri con altri ad elevata efficienza, nell'attesa andrebbero ridotti i tempi di pulizia periodica a 2 settimane.
* Vengano pulite le prese e le griglie di ventilazione con panni puliti in microfibra inumiditi con acqua e con i comuni saponi, oppure con una soluzione di alcool etilico con una percentuale minima del 70%, asciugando successivamente, evitando in ogni caso di utilizzare e spruzzare prodotti per la pulizia detergenti/disinfettanti spray direttamente sui filtri per non inalare sostanze inquinanti, durante il funzionamento.
1. Lavoratori ed allievi “fragili”

Lavoratori “fragili”

Nella nuova definizione proposta dal Rapporto ISS COVID-19 n. 58 del 22 agosto 2020 i “lavoratori fragili” sono individuati fra i lavoratori “affetti da alcune tipologie di malattie cronico degenerative (ad es. patologie cardiovascolari, respiratorie e dismetaboliche) o in presenza di patologie a carico del sistema immunitario o quelle oncologiche (indipendentemente dall’età) che, in caso di comorbilità con l’infezione da SARS-CoV-2, possono influenzare negativamente la severità e l’esito della patologia”.

Per i lavoratori fragili di cui alla predetta definizione, salvo gli stessi non usufruiscano di eventuale tutela prevista da normativa specifica (ad esempio art 26 decreto "Cura Italia" e successive proroghe), il Dirigente Scolastico assicura la “sorveglianza sanitaria eccezionale” a richiesta del lavoratore interessato:

* attraverso il medico competente se già nominato per la sorveglianza sanitaria ex art. 41 del D. Lgs. 81/08:
* attraverso un medico competente ad hoc nominato, per il periodo emergenziale, anche, ad esempio, prevedendo di consorziare più istituti scolastici;
* attraverso la richiesta ai servizi territoriali dell’Inail che vi provvedono con propri medici del lavoro”.

La procedura per l'effettuazione della sorveglianza sanitaria eccezionale viene avviata dal lavoratore con la richiesta al datore dirigente scolastico di visita medica ex art. 41 comma 2 lettera c.

Il Dirigente Scolastico provvede a trasmettere al Medico Competente la richiesta del lavoratore, qualora il Dirigente Scolastico non intenda avvalersi di un Medico Competente, potrà inviare il lavoratore o la lavoratrice a visita presso enti pubblici e istituti specializzati di diritto pubblico, tra i quali:

* INAIL;
* le Aziende sanitarie locali;
* i dipartimenti di medicina legale e di medicina del lavoro delle Università (anche Commissione Medica di verifica).

Ai fini della valutazione della condizione di fragilità, il Dirigente Scolastico dovrà fornire al Medico Competente o incaricato di emettere il giudizio, anche una dettagliata descrizione:

* della mansione svolta dal lavoratore o dalla lavoratrice
* della postazione/ambiente di lavoro dove presta l'attività,
* delle informazioni relative all'integrazione del documento di valutazione dei rischi, in particolare con riferimento alle misure di prevenzione e protezione adottate per mitigare il rischio da SARS-CoV-2,

All’esito di tale valutazione, il Medico Competente o incaricato, previa visita medica se dallo stesso ritenuta necessaria, esprimerà il giudizio di idoneità fornendo, in via prioritaria, indicazioni per l'adozione di soluzioni maggiormente cautelative per la salute del lavoratore o della lavoratrice per fronteggiare il rischio da SARS-CoV-2, riservando il giudizio di non idoneità temporanea solo ai casi che non consentano soluzioni alternative.

Allievi “fragili”

È previsto, nel protocollo ministeriale, che al rientro degli allievi dovrà essere presa in considerazione la presenza di “soggetti fragili” esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell’infezione da COVID-19.

Le specifiche situazioni degli allievi in condizioni di fragilità saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l’obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata

1. Misure di Prevenzione e Gestione di sintomatologie sospette

**Gestione di sospetto caso COVID-19 (allievi)**

Anche se non prevista all’ingresso dell’edificio, la rilevazione della temperatura corporea degli allievi è consentita, con le modalità stabilite dalla procedura di Primo Soccorso, per il personale e gli allievi che dovessero manifestare nel corso dell’attività didattica, sintomatologie di tipo febbrile o di affezioni respiratorie.

In adempimento della procedura di primo soccorso prevista dal Piano di Emergenza, agli allievi che durante l’attività, dovessero presentare sintomatologie respiratorie o segni di malessere fisico, dovranno essere immediatamente affidati all’addetto al Primo soccorso che andrà prontamente avvertito.

* L’addetto al primo soccorso, dotato di termometro digitale per la rilevazione a distanza, di mascherina chirurgica, guanti e schermo facciale, provvederà alla rilevazione della temperatura corporea.
* L’Addetto al primo soccorso, In presenza di una temperatura superiore a 37,5°C. o tosse persistente,provvederà immediatamentea dotare l’allievo di mascherina chirurgica (se ha un’età superiore ai 6 anni e se la tollera), a condurlo nel locale “Covid” e ad avvisare il Referente Covid.
* Il Referente Covid dovrà telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale dell’allievo per favorirne l’immediato rientro al suo domicilio.
* In attesa dei genitori o dei loro delegati, l’allievo sarà ospitato nel locale o nell’area di isolamento appositamente destinata (Locale n° …………) che dovrà permanere costantemente aerato.
* Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto (preferibilmente lo stesso addetto al Primo soccorso o altro operatore che non presenti fattori di rischio per una forma severa di COVID-19) e che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro, la mascherina chirurgica e quella facciale, fino a quando l’alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.
* Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione e si dovrà far rispettare all’allievo, in assenza di mascherina, l’etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso allievo, se possibile, dentro un sacchetto all’interno dell’apposito contenitore.
* Dopo che l’allievo sintomatico è tornato a casa andranno pulite e disinfettate tutte le superfici della stanza o dell’area di isolamento con relativa aerazione.
* I genitori dovranno contattare il Pediatra di libera scelta (PLS) o il Medico di Medicina Generale (MMG) per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.
* Per i casi confermati le azioni successive saranno definite dal Dipartimento di Prevenzione (DdP) territoriale competente, sia per le misure quarantenarie da adottare sia per la riammissione a scuola.
* Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di Prevenzione.
* Il Dipartimento di Prevenzione provvede all’esecuzione del test diagnostico.
* Se il test è positivo si procederà come indicato nel punto relativo alla“Gestione dei contatti di casi di infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico”appresso riportato.
* In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che l’allievo può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

**Gestione di sospetto caso COVID-19 (Personale Scolastico)**

Nel caso in cui un operatore scolastico presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico occorre assicurarsi che l’operatore scolastico indossi, come già previsto, una mascherina chirurgica; invitandolo ad allontanarsi dalla struttura, rientrando al proprio domicilio e contattando il proprio MMG per la valutazione clinica necessaria.

* Il MMGvaluterà l’eventuale prescrizione del test diagnosticoe, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di Prevenzione.
* Il Dipartimento di Prevenzione provvede all’esecuzione del test diagnostico.
* Se il test è positivo si procederà come indicato nel punto relativo alla “Gestione dei contatti di casi di infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico” appresso riportato.
* In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l’operatore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 come disposto da documenti nazionali e regionali.
* Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell’esecuzione dei test diagnostici.

**Gestione dei contatti di casi di infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico**

1. In seguito alla segnalazione di un caso positivo in ambito scolastico, il Referente scolastico COVID-19 o il dirigente scolastico, individua i possibili “contatti scolastici” del caso positivo secondo le indicazioni riportate nelle Tabelle 1 – 2 – 3 – 4 che seguono e trasmette loro (o ai loro genitori/tutori, nel caso di minori) le disposizioni standardizzate, predisposte preventivamente dal Dipartimento di Prevenzione (DdP) da intraprendere sulla base del presente protocollo, fornendo così le indicazioni che ciascun contatto dovrà seguire responsabilmente in base alla propria situazione, fatta salva diversa indicazione da parte del DdP.

Qualora il DdP non sia già intervenuto, il referente scolastico COVID-19/dirigente scolastico segnala al DdP la presenza del caso positivo a scuola, i contatti scolastici individuati e comunica agli interessati le predette disposizioni standardizzate.

1. I contatti individuati, se previsto dalla casistica nelle tabelle 1-2-3-4, dovranno effettuare un test antigenico o molecolare in Tempo zero (T0) ovvero prima possibile dal momento in cui si è stati informati dal referente scolastico COVID-19/dirigente scolastico/DdP. Se il risultato è negativo si può rientrare a scuola, fermo restando cheladdove previsto dalla casistica nelle tabelle 1-2-3-4,andrà effettuato un ulteriore test antigenico o molecolare in Tempo5 (T5) ovvero dopo 5 giorni dal momento T0. Se invece il risultato del test T0 o T5è positivo, è necessario informare il DdP e il MMG/PLS e non si reca a scuola.I soggetti (bambini, studenti, personale scolastico) che ricevono indicazione da parte del DdP/ referente scolastico COVID-19/dirigente scolastico ad effettuare sorveglianza con testing non possono entrare in ambiente scolastico in attesa dell’effettuazione del test.
2. Per i soggetti sottoposti a sorveglianza con testing, il rientro a scuola dopo l’effettuazione del test a tempo zero potrà avvenire solo se si è in possesso di attestazione rilasciata dai Servizi di Igiene e Sanità Pubblica in merito all’effettuazione del tampone e all’avvenuto rilascio del relativo risultato ovvero in seguito ad una comunicazione da parte del DdP. Rimane ovviamente vietato rientrare in classe in presenza di positività al tampone.

**Tabella 1. Sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6 anni: indicazioni per individuazione e gestione dei contatti in presenza di UN casopositivo tra i bambini**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTATTI | DESCRIZIONE | PROVVEDIMENTO PREVISTO | TEST T0\*\* | TESTFINALE\* | NOTE |
| Bambini | Bambini appartenenti alla stessa sezione/gruppo del caso positivo | Quarantena (10 giorni)\* | SI | SI,TQ10 |  |
| Educatori e insegnanti | Educatori che hanno svolto attività in presenza nella sezione/gruppo del caso positivo | Quarantena (7 o 10 giorni)\* | SI | SI, TQ7 o TQ10 | La valutazione del singolo caso è comunque in carico al DdP (tempo di permanenza nella sezione/gruppo/stanza, contatto diretto con il caso positivo, etc.). |
| Altri insegnanti e operatori scolastici | Altri operatori scolastici che hanno svolto attività in presenza nella sezione/gruppo del caso positivo | Quarantena (7 o 10 giorni)\* | SI | SI,TQ7 o TQ10 | La valutazione del singolo caso è comunque in carico al DdP (tempo di permanenza nella sezione/gruppo/stanza, contatto diretto con il caso positivo, etc.). |
| Altre sezioni e gruppi | Altre sezioni/gruppi della stessa scuola | Secondo valutazione del DdP | NO | NO | Nessun provvedimento automatico, salvo diverse valutazioni derivanti da indagine epidemiologica. Eventuali bambini che hanno svolto attività di intersezione con la sezione/gruppo interessata dal caso positivo necessitano di valutazione specifica. |

\* La durata qui riportata implica un test di uscita negativo. La durata della quarantena, il timing per l’effettuazione dei test diagnostici e la tipologia degli stessi seguono le indicazioni contenute nella circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell’11 agosto 2021.

\*\* Al fine di descrivere la situazione epidemiologica dell’entità della circolazione nel gruppo, Il test dovrebbe essere effettuato appena possibile e comunque indicativamente nelle 48 ore successive all’identificazione del caso indice.

**Tabella 2. Sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6 anni: indicazioni per individuazione e gestione dei contatti in presenza di UN caso positivo tra gli educatori/insegnanti/operatori scolastici**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTATTI | DESCRIZIONE | PROVVEDIMENTO PREVISTO | TEST T0\*\* | TEST FINALE\* | NOTE |
| Bambini | Bambini delle sezioni/gruppi in cui l'insegnante ha svolto attività in presenza | Quarantena (10 giorni) \* | SI | SI, TQ10 | La valutazione del singolo caso è comunque in carico al DdP (tempo di permanenza nella classe, contatto diretto con il caso positivo,etc.). |
| Educatori InsegnantiAltri insegnanti e operatori scolastici | Educatori che hanno svolto attività in compresenza con l’insegnante o operatore scolastico positivo | Se vaccinati vaccinati/negativizzati negli ultimi 6 mesi, sorveglianza con testing. Rientro a scuola dopo risultato del test a T0negativo. | SI | SI, T5 | Gli educatori/insegnanti vaccinati/negativizzati negli ultimi 6 mesi se hanno rispettato le misure di prevenzione incluso l’uso delle protezioni respiratorie, in presenza di un singolo caso nella sezione, non sono soggetti a quarantena salvo diversa valutazione del DdP.In presenza di uno o più casi positivi tra il personale scolastico oltre al caso indice, quarantena per tutti educatori/insegnanti che hanno svolto attività in compresenza al caso indice |
| Se non vaccinati/negativizzati da più di sei mesi, quarantena | SI | SI, TQ10 |
| Altri insegnantioperatori scolastici | Altri operatori scolastici che hanno svolto specifiche attività di intersezione con il gruppo/sezione interessata dalcaso positivo | Nessuno(vedi note a fianco) | NO | NO | Se sono stati rispettati i protocolli anti-contagio, non dovrebbero esserci contatti stretti con altri operatori scolastici. Nel caso di operatori che hanno svolto specifiche attività insieme al caso si applicano le stesseindicazioni previste per gli educatori. |
| Altre sezioni/gruppi | Altre sezioni/gruppi della stessa scuola | Nessuno | NO | NO | Nessun provvedimento, salvo diverse valutazioni derivanti da indagine epidemiologica. |

\* La durata qui riportata implica un test di uscita negativo. La durata della quarantena, il timing per l’effettuazione dei test diagnostici e la tipologia degli stessi seguono le indicazioni contenute nella circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell’11 agosto 2021

\*\*Al fine di descrivere la situazione epidemiologica dell’entità della circolazione nel gruppo, Il test dovrebbe essere effettuato appena e comunque indicativamente nelle 48 ore successive all’identificazione del caso indice.

**Tabella 3. Scuole primarie e secondarie: Indicazioni per individuazione e gestione dei contatti in presenza di UN caso positivo tra gli alunni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTATTI | DESCRIZIONE | PROVVEDIMENTO PREVISTO | TEST T0\*\* | TEST FINALE\* | NOTE |
| Alunni | Gli alunni che hanno frequentato la stessa classe del caso positivo | Sorveglianza con testing. Rientro a scuola dopo risultato del test a T0 negativo | SI | SI, T5 | In presenza di un ulteriore caso positivo oltre al caso indice:* soggetti vaccinati o negativizzati negli ultimi 6 mesi: sorveglianza contesting
* soggetti nonvaccinati o negativizzati da più di 6 mesi: quarantena

In presenza di due casi positivi oltre al caso indice:quarantena per tutta laclasse |
| Docenti | I docenti che hanno svolto attività in presenza nella classe del caso positivo | Sorveglianza con testing. Rientro a scuola dopo risultato del test a T0negativo | SI | SI, T5 | La valutazione del rischio e le conseguenti misure da adottare devono tenere in considerazione le misure anti-contagio attuate. In presenza di un ulteriore caso positivo (tra studenti e docenti) oltre al caso indice:* soggetti vaccinati/negativizzati negli ultimi 6 mesi: sorveglianza contesting
* soggetti non vaccinati/negativizzati da più di 6 mesi: quarantena

In presenza di due casi positivi (tra studenti e docenti) oltre al caso indice:quarantena per tutta laclasse. |
| Se non vaccinati/negativizzati da più di sei mesi, quarantena | SI | SI, TQ10 |
| Altri operatori scolastici | Altri operatori scolastici che hanno svolto attività in presenza nella classe del caso positivo | Sorveglianza con testing. Rientro a scuola dopo risultato del test a T0 negativo | SI | SI, T5 | La valutazione del rischio è in carico all'operatore di Sanità Pubblica (es. tempo di permanenza nella classe, contatto diretto con gli alunni, etc.). Nel caso di operatori che hanno svolto attivitàinsieme al caso si applicano le stesse indicazioni previste per i docenti. |
| Altre classi | Altre classi della stessa scuola | Nessuno | NO | NO | Salvo diverse valutazioni del DdP. Eventuali alunni che hanno svolto attività di intersezione con la classe del caso positivo necessitano di valutazione specifica. |

\* La durata qui riportata implica un test di uscita negativo. La durata della quarantena, il timing per l’effettuazione dei test diagnostici e la tipologia degli stessi seguono le indicazioni contenute nella circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell’11 agosto 2021

\*\* Al fine di descrivere la situazione epidemiologica dell’entità della circolazione nel gruppo, Il test dovrebbe essere effettuato appena possibile e comunque indicativamente nelle 48 ore successive all’identificazione del caso indice.

**Tabella 4. Scuole primarie e secondarie: indicazioni per individuazione e gestione dei contatti in presenza di UN caso positivo tra gli insegnanti/operatori scolastici**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTATTI | DESCRIZIONE | PROVVEDIMENTO PREVISTO\* | TEST T0\*\* | TEST FINALE\* | NOTE |
| Alunni | Gli alunni delle classi in cui l'insegnante ha svolto attività in presenza | Sorveglianza con testing. Rientro a scuola dopo risultato del test a T0 negativo | SI | SI, T5 | Se il docente/operatore ha rispettato le misure di prevenzione, per gli alunni è prevista un’attività di sorveglianza con testing.In presenza di un ulteriore caso positivo oltre al caso indice:* soggetti vaccinati/negativizzati negli ultimi 6 mesi: sorveglianza contesting
* soggetti non vaccinati/negativizzati da più di 6 mesi: quarantena

In presenza di due casi positivi oltre al caso indice:quarantena per tutta laclasse. |
| Docenti | Insegnanti che hanno svolto attività in compresenza con l’insegnante o operatore scolastico positivo | Sorveglianza con testing. Rientro a scuola dopo risultato del test a T0 negativo | SI | SI, T5 | I docenti, se hanno rispettato le misure di prevenzione, in presenza di un singolo caso, non sono in genere soggetti quarantena ma dovranno comunque effettuare i test di screening. La valutazione del rischio è in carico all'operatore di Sanità Pubblica.In presenza di un ulteriore caso positivo tra i docenti oltre al caso indice:* soggetti vaccinati/negativizzati negli ultimi 6 mesi: sorveglianza contesting
* soggetti non vaccinati/negativizzati da più di 6 mesi: quarantena

In presenza di due casi positivi oltre al caso indice: quarantena per tutta laclasse. |
| Se non vaccinati/negativizzati da più di 6 mesi, quarantena. | SI | SI, TQ10 |
| Altri operatori scolastici | Altri operatori scolastici che hanno svolto specifiche attività di intersezione con la classeinteressata dal caso positivo | Nessuno (vedi note a fianco) | NO | NO | Se sono stati rispettati i protocolli anti-contagio, non dovrebbero esserci contatti stretti con altri operatori scolastici. Nel caso di operatori che hanno svolto attività insieme al caso si applicano lestesse indicazioni previste per i docenti. |
| Altre classi | Altre classi della stessa scuola | Nessuno | NO | NO | Nessun provvedimento salvo diverse valutazioni del DdP. |

\* La durata qui riportata implica un test di uscita negativo. La durata della quarantena, il timing per l’effettuazione dei test diagnostici e la tipologia degli stessi seguono le indicazioni contenute nella circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell’11 agosto 2021

\*\* Al fine di descrivere la situazione epidemiologica dell’entità della circolazione nel gruppo, Il test dovrebbe essere effettuato appena possibile e comunque indicativamente nelle 48 ore successive all’identificazione del caso indice.

**Elevato numero di assenze in una classe**

Nel caso di un numero elevato di assenze in una classe

* Il Referente COVID deve comunicare al Dipartimento di Prevenzione della ASL (DdP) se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe (es. 40%; il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi) o di insegnanti.
* Il DdP effettuerà un’indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere, tenendo conto della presenza di casi confermati nella scuola o di focolai di COVID-19.

**Dispositivi di prevenzione e di protezione individuale**

**In tutto l’edificio per tutte le persone presenti corre l’obbligo di indossare la mascherina chirurgica** in particolare ogni qualvolta non sia possibile rispettare il distanziamento interpersonale di almeno 1 m. (2 m. per attività con possibile aerosolizzazione come canto ed attività fisica)

Ai fine dell’attuazione delle misure di prevenzione indicate, per la tutela del personale, si rende necessaria la fornitura dei seguenti dispositivi di prevenzione e dispositivi di prevenzione individuale:

**Dispositivi di prevenzione e di protezione individuale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dispositivo | Soggetti destinatari | Attività | A carico di |
| Mascherina chirurgica  | Allievi | Permanenza a scuola | Istituto |
| Personale scolastico | Durante l’attività | Istituto |
| Personale refezione | Servizio ai tavoli | Ditta app. |
| Mascherina FFP1 | Collaboratori scolastici | Pulizie | Istituto |
| Mascherina FFP2 | Collaboratori scolastici | Sanificazione | Istituto |
| Personale tutto | In presenza di Bambini e alunni esonerati dall’obbligo di mascherina | Istituto |
| Guanti in nitrile | Collaboratori scolastici | Sanificazione | Istituto |
| Assistenti educativi | Assistenza allievi H | Istituto |
| Docenti di sostegno | Didattica allievi H | Istituto |
| Addetti al Primo Soccorso | Assistenza sintomatici | Istituto |
| Maschera facciale | Assistenti educativi | Assistenza allievi H | Istituto |
| Docenti di sostegno | Didattica allievi H | Istituto |
| Insegnanti infanzia | Didattica | Istituto |
| Addetti al Primo Soccorso | Assistenza sintomatici | Istituto |

Si rammenta l’obbligo per i lavoratori di indossare i dispositivi di prevenzione e protezione forniti e, nell’obbligo di vigilanza, di garantire l’utilizzo della mascherina chirurgica da parte di tutti gli allievi, in particolare nelle situazioni in cui non possa essere assicurato il distanziamento interpersonale.

**Formazione, informazione e comunicazione**

Vengono adottate specifiche iniziative di formazione ed informazione sulle misure di prevenzione e protezione adottate in modalità telematica, nella prima quindicina del mese di settembre nell’ambito dell’aggiornamento annuale della formazione lavoratori.

Viene inoltre assicurata adeguata ed efficace comunicazione alle famiglie, agli studenti, al personale scolastico, sul sito web scuola e anche su cartellonistica, o altro supporto fisico, ben visibile all’ingresso della scuola e nei principali ambienti, predisposta prima dell’inizio dell’anno scolastico.

A cura del personale docente andrà realizzata, al rientro, una attività formativa specifica in presenza per gli allievi, rapportata all’età degli allievi e alla presenza di eventuali disabilità e/o disturbi di apprendimento, finalizzata alla valorizzazione dei comportamenti, anche con l’organizzazione di apposite esercitazioni al fine di prendere meglio dimestichezza con le misure di prevenzione e protezione e acquisirne la tecnicalità.

Per il Referente Covid è previsto percorso formativo, in tema di COVID-19 per la gestione dei casi sospetti o confermati di COVID-19, in modalità asincrona fruibile sulla piattaforma EDUISS dell’Istituto Superiore di Sanità.

È importante sottolineare che le misure di prevenzione e protezione indicate contano sul senso di responsabilità di tutti nel rispetto delle misure igieniche e del distanziamento e sulla collaborazione attiva di studenti e famiglie nel continuare a mettere in pratica i comportamenti previsti per il contrasto alla diffusione dell’epidemia.

Nella tabella che segue le “cinque regole” alla base delle campagne di comunicazione per gli allievi sul rientro a scuola in sicurezza:

|  |
| --- |
| **Torniamo a scuola più consapevoli e responsabili: insieme possiamo proteggerci tutti**1. Se hai sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlane subito con i genitori e NON venire a scuola.
2. Quando sei a scuola indossa sempre una mascherina chirurgica per la protezione del naso e della bocca.
3. Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica.
4. Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.
5. Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina.
 |

Il Dirigente Scolastico